

Lernziele

Das Zertifizierungssystem *Microsoft Office Specialist* definiert einen Satz von Lernzielen, die zu Gruppen zusammengefasst sind. Die folgende Tabelle benennt diese Ziele und Beispiele dazu.

Beachten Sie, dass sich die Prüfung nicht unbedingt auf die hier genannten Beispiele beschränkt. Auch verwandte Themenbereiche können in der Prüfung abgefragt werden!

| Gruppe/Lernziel | Beispiele | Seite(n) |
|---|--|----------------------|
| 1 Arbeitsmappen mit anderen teilen und pflegen | | |
| 1.1 Einstellungen zu Mappen und Datenoptionen | Arbeitsmappe als Vorlage speichern, XML-Daten importieren und exportieren, erweiterte Eigenschaften verwenden | 113–116, 129–132 |
| 1.2 Arbeitsblätter und Arbeitsmappen schützen und mit anderen Personen teilen | Arbeitsmappen und Blätter schützen, Kennwörter benutzen, Zugangsdaten festlegen | 99–102, 108–112 |
| 1.3 Verteilte Arbeitsmappen pflegen | Änderungen nachverfolgen, Arbeitsmappen zusammenführen | 103–107 |
| 2 Formeln und Funktionen anwenden | | |
| 2.1 Berechnungsformeln prüfen | Die Werkzeuge zum Prüfen von Formeln verwenden, Datenüberprüfung einsetzen, Fehler in Formeln korrigieren, Spuren zum Nachfolger, Vorgänger und zum Fehler | 11–17, 102 |
| 2.2 Berechnungseinstellungen ändern | Die automatische Berechnung ein- und abschalten, iterative Berechnung verwenden | 19–23 |
| 2.3 Daten zusammenfassen | Bereichsformeln verstehen und einsetzen, bedingtes Summieren mit der Funktion SUMMEWENNNS | 34, 72–74 |
| 2.4 Funktionen in Formeln einsetzen | Die Funktionsbibliothek verwenden (Funktionen für Statistik, Datum und Uhrzeit, Finanzmathematik, Text, Cube usw.), Bereiche in Funktionen einsetzen, Fehler in Funktionen korrigieren | 16–17, 28–38, 40, 80 |

| Gruppe/Lernziel | Beispiele | Seite(n) |
|--|--|---------------------|
| 3 Daten optisch präsentieren | | |
| 3.1 Diagramme verfeinern | Diagrammformatvorlagen und Diagrammlayouts einsetzen, eine Sekundärachse einsetzen, Trends grafisch anzeigen lassen, Arbeiten mit Sparklines | 43–61 |
| 3.2 Datenanalysen durchführen | Die Werkzeuge zur automatischen Datenanalyse benutzen, Was-wäre-wenn-Analysen durchführen | 64–80 |
| 3.3 PivotTables einsetzen | PivotTables erstellen, Daten aus verschiedenen Richtungen betrachten, einfache und mehrfache Datenschnitte einsetzen | 83–89, 95–96 |
| 3.4 PivotCharts verwenden | PivotChart erstellen und ändern | 91–94 |
| 3.5 Datenverbindungen und Datenschnitte | Datenverbindungen erstellen, Datenschnitte einsetzen | 95–96, 119–124, 128 |
| 4 Arbeiten mit Makros und Steuerelementen | | |
| 4.1 Makros erstellen und editieren | Makros erstellen und modifizieren, verschiedene Methoden zum Starten von Makros (auch automatisches Starten, Starten über eine Schaltfläche) | 136–148 |
| 4.2 Steuerelemente in Formularen einsetzen | Steuerelemente einfügen, Eigenschaften festlegen | 149–150 |